X Block und Sprachförderung

Sprachförderung bei Kindern ermöglicht soziale Integration und einen möglichst positiven weiteren Bildungsgang, unter anderem auch für Kinder in integrativer Betreuung und Kinder aus Familien mit einem Migrationshintergrund oder einem niedrigen sozio-ökonomischen Status. Dabei sind kindgerechte Maßnahmen der Sprachförderung notwendig. An dieser Stelle besitzt Bewegung ein großes Potenzial: Kinder bewegen sich gerne und ausdauernd und sprachliche Kompetenzen werden durch Bewegung gefördert.

X Block Bausteine eignen sich durch ihre Beschaffenheit und ihren hohen Aufforderungscharakter besonders dazu, das sprachförderliche Potenzial von Bewegung auszuschöpfen. Im Folgenden werden in Kürze einzelne Aspekte der Sprachförderung mit X Block hervorgehoben. Der pädagogische Rahmen wurde dabei mittels des Textes „Sprachförderung in Bewegung – Bewegungsangebote für Klein- und Vorschulkinder“ der Universität Hamburg (Arzberger und Erhorn, 2013) erstellt.

1) X Block Bauelemente

Das Geheimnis der X Block Bauelemente ist, dass sie einfach konzipiert sind und gleichzeitig eine unendliche Vielzahl an Kombinationen ermöglichen. Das mobile Spielmaterial ist leicht und bruchsicher und Kinder können es nach Belieben bewegen und miteinander kombinieren. Sie können die Bausteine aufeinander stapeln oder im Verbund mit ihnen bauen. Dabei ist leicht zu erkennen wie die verschiedenen Teile zusammenpassen.

Das Spielen mit X Block führt jeden Tag zum Entdecken neuer Möglichkeiten und fördert spielerisch die Kreativität und Bewegung. Die ansprechenden X Block Bauelemente bieten daher für erwachsene Bezugspersonen vielfältige Gelegenheiten, um Bewegungsaktivitäten mit den Kindern und zwischen den Kindern anzuregen.

2) Gezielte sprachliche Förderung im Spiel mit X Block

Im Medium der Bewegung tritt das Kind mit seiner Umwelt in Kontakt. Dabei erschließt es sich neue Lebensräume und macht Erfahrungen, die für seine Entwicklung von hoher Bedeutung sind. Im Wechselspiel von Wahrnehmung und Bewegung macht es Erfahrungen mit sich selbst und der Welt und kann gestaltend auf seine Umwelt einwirken.

In pädagogischer Arbeit, in der ein sprachlicher Zugang zur Welt bei Kindern noch nicht oder nur sehr gering ausgeprägt ist, können durch X Block pragmatische Kompetenzen gefördert werden die eine wichtige Grundlage für eine sprachliche Verständigung bilden. An dieser Stelle bietet sich die Gelegenheit, die Ausbildung der sprachlichen Kompetenzen gezielt zu fördern, indem mit X Block gezielt Bewegungsaktivitäten angeregt werden, die eine Verständigung bzw. eine Bezugnahme erfordern. X Block eignet sich zur Anregung aller elementaren Bewegungsformen wie Gehen, Laufen, Springen, Klettern, Steigen, Fangen und Werfen (mit einem Ball) und sogar Balancieren.

3) Gemeinsames Spielen und Sprache

X Block bietet die Gelegenheit, die Ausbildung der sozialen Kompetenzen zu fördern da die Konstruktions- und Bewegungsaktivitäten eine Verständigung bzw. eine Bezugnahme der Kinder untereinander erfordern. Im Rahmen von Konstruktionsspielen verfolgen die Kinder das Ziel etwas zu bauen. Machen sie dies nicht alleine, sondern zu zweit oder in der Gruppe, so müssen sie ihre Tätigkeiten koordinieren. Als Beispiel kann ein Konstruktionsspiel dienen, in dessen Rahmen Kinder mit X Block Bausteinen z.B. eine „Burg“ bauen wollen.

Solche aktiven Bau- und Bewegungshandlungen bieten viele Interaktionsanlässe, in denen insbesondere Aushandlungsprozesse, Auseinandersetzung, gemeinsames Arbeiten und Teilen ausgehandelt werden. Dies kann die Form verbaler Kommunikation einnehmen. Im Kontext von Bewegungsaktivitäten mit X Block werden so spielerisch Situationen hergestellt in denen die Kinder untereinander kommunizieren. Dabei werden sowohl soziale Kompetenzen als auch sprachliche Verständigung gefördert.

4) X Block-Erfahrungen als Sprachanlass

Um eine Sprache zu erwerben, müssen Kinder ein reichhaltiges Sprachangebot erhalten und die Gelegenheit bekommen selbst zu sprechen. Die mit X Block Bausteinen geförderte Kreativität und Bewegung stellt einen wichtigen

Sprachanlass dar. So bieten sich im Kontext von Konstruktions- und Bewegungsaktivitäten vielfältige Möglichkeiten um die Kinder in sprachliche Situationen zu verwickeln und/oder ihnen ein Sprachvorbild zu sein. Beim Spielen mit X Block ergeben sich immer wieder Gelegenheiten, die Kinder zum Sprechen über ihre kreativen Konstruktionen und Bewegungsspiele anzuregen. Kinder berichten gerne über ihre Vorhaben, ihre Spielgeschichte oder über spannende Erlebnisse mit X Block.